

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КУРСА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»**

Дата анкетирования: 25.11.2024 г. – 27.11.2024 г.

Количество респондентов: **47 человек (57,3%)**

Генеральная совокупность: 82 человека

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						<p>96% 4%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	4,3	<b>95,7</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						<p>83% 17%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	17,0	<b>83,0</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						<p>64% 25% 9% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2</p>
-	2,1	8,8	25,5	<b>63,8</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<p>83% 17%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	17,0	<b>83,0</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						<p>81% 19%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	19,1	<b>80,9</b>	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма (чел.)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<p>47</p> <p>■ да</p>
<b>47</b>		-			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Гистограмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>85% 15%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	14,9	<b>85,1</b>	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>87% 13%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	12,8	<b>87,2</b>	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>87% 13%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	12,8	<b>87,2</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>87% 13%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	12,8	<b>87,2</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- во- дился (чел.)	Гистограмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее не- удовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
<b>11. Удовлетворенность организацией отработок</b>						<p>89% 9% 2%</p> <p>■ 5 ■ 4 ■ 3</p>
-	-	2,1	8,5	<b>89,4</b>	-	
<b>12. Удовлетворенность организацией консультаций</b>						<p>66% 13%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	12,8	<b>66,0</b>	10	
<b>13. Удовлетворенность проведением зачетов</b>						<p>85% 15%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	14,9	<b>85,1</b>	-	
<b>14. Удовлетворенность проведением экзамена</b>						<p>85% 15%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
-	-	-	14,9	<b>85,1</b>	-	

<b>15. Посещаемость занятий по дисциплине:</b>						<b>Линейчатая диаграмма</b>
<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>и меньше</b>	<b>Нет ответа (чел.)</b>	
<b>Лекции</b>						<p>92% 8%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
<b>91,5</b>	8,5	-	-	-	-	
<b>Практические занятия/семинары</b>						<p>70% 30%</p> <p>■ 100% ■ 75%</p>
<b>70,2</b>	29,8	-	-	-	-	
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Гистограмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее не удовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в целом</b>						<p>94% 6%</p> <p>■ 5 ■ 4</p>
<b>93,6</b>	6,4	-	-	-	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Дифференциальная диагностика, лечение и противоэпидемические мероприятия, cura-ция пациентов (1);

- Воздушно-капельные инфекции, сыпи (1).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

**По чтению лекций**

*Замечания:*

*Предложения:*

*Рекомендации:*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

*Предложения:*

*Рекомендации:*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:*

*Предложения:*

*Рекомендации:* - Чуть больше времени на тесты и кейсы (1).

28.11.2024 г.



Н.В. Пилюгина